

Talleres para Centros Educativos

2009 / 2010

Infantil, Primaria,
Secundaria, Bachillerato,
Ciclos Formativos
y Asociaciones



Presentación

A través de esta iniciativa pretendemos fomentar la formación integral del alumnado mediante el conocimiento y promoción de valores solidarios despertando así actitudes de tolerancia, respeto y convivencia pacífica.

Destinatarios

Dirigido a los alumnos y alumnas de los centros educativos de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior así como a grupos de todas las edades pertenecientes a asociaciones u otros colectivos de Burgos y provincia.

Metodología

La metodología de los talleres es activa y participativa buscando que las alumnas y alumnos sean capaces de construir sus propios conceptos, rompiendo prejuicios y estereotipos previos de los diversos temas a tratar, mediante las dinámicas que se plantean.

Fechas y horario

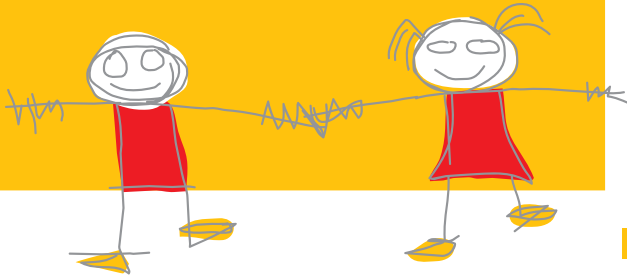
El grupo concertado podrá elegir un día de la semana, de lunes a viernes, en horario de 10.00 a 14.00 horas.

La duración de cada taller es de aproximadamente 90 minutos.

Cómo concertar grupos

Información e inscripciones en el Foro Solidario Caja de Burgos a través del teléfono 947 221 566 o en el correo electrónico formacion@forosolidariocajadeburgos.com

INTANTIL Y PRIMARIA



COEDUCACIÓN - El mundo no es masculino singular

Desde la infancia los seres humanos estamos encasillados; se nos asignan roles y estereotipos diferentes dependiendo del sexo al que pertenezcamos generando desigualdades sociales. Es por ello que pretendemos utilizar la coeducación como recurso para ofrecer a los niños y niñas otro modelo que les dote de mayor igualdad de oportunidades, más libertad y justicia social.

- ✓ Descubrir a través del taller los estereotipos del género implícitos en nuestra vida cotidiana, diferenciando el binomio sexo-género.
- ✓ Exponer y analizar diferentes situaciones de discriminación que ocurren diariamente: lenguaje machista, uso de juguetes sexistas, vestuario, profesiones, cuentos tradicionales...
- ✓ Intentar que los alumnos y alumnas sean conscientes de la necesidad de asumir responsabilidades por igual en todas las tareas cotidianas.

DERECHOS HUMANOS - Da la cara por tus derechos

Todos los seres humanos tenemos una serie de derechos que protegen y velan por nuestra seguridad e integridad, tanto física como mental. Todos los derechos de los niños y niñas tienen la misma importancia, son indivisibles, están interrelacionados entre sí y son necesarios para el desarrollo de su personalidad integral. Pretendemos que conozcan, reconozcan, valoren y defiendan sus derechos y los de los demás recordándoles que también tienen deberes.

- ✓ Conocer y comprender los derechos recogidos en la convención de los derechos de la infancia diferenciando entre derechos y deberes.
- ✓ Ayudar a las niñas y niños a distinguir entre derechos y necesidades.
- ✓ Desarrollar la mentalidad crítica para que sean capaces de denunciar las injusticias y la vulneración de los derechos propios y del resto de los niños, comprendiendo que no todos los niños y niñas del mundo tienen acceso a estos derechos.

INTERCULTURALIDAD - Soy como me ves, descubre como soy

El fenómeno migratorio ha transformado nuestras sociedades en un elenco de culturas que deben convivir en un mismo espacio geográfico. Pretendemos inculcar en los niños y niñas valores de interculturalidad, enriquecimiento mutuo, tolerancia y respeto a otras culturas para una convivencia pacífica y enriquecedora.

- ✓ Acercar la realidad de la globalización y de la inmigración.
- ✓ Valorar positivamente el intercambio cultural, viendo el mismo como una oportunidad de enriquecernos mutuamente.
- ✓ Favorecer las actitudes de aceptación y respeto a la diferencia.

PAZ - Aprendiendo a vivir en paz ¡Nuevo! a partir del 2010

Todas las personas nos enfrentamos en nuestra vida a diferentes conflictos que resueltos de manera adecuada nos ayudan al desarrollo de nuestra personalidad. Por ello queremos enseñar a los niños y niñas herramientas para resolver los conflictos de manera adecuada evitando la violencia para que sean capaces de construir un mundo en paz para todos.

- ✓ Introducir los conceptos de paz, no violencia y resolución positiva de conflictos.
- ✓ Enseñar a niños y niñas a desarrollar conductas y habilidades que les permitan vivir libres de violencia, reconociéndola en sí misma y en otras personas y desarrollando habilidades personales de autoprotección.
- ✓ Acercarles a la mediación, la escucha activa y la empatía como caminos para resolver los conflictos de manera pacífica.

GLOBALIZACIÓN - ¿Un mundo para todos? ¡Nuevo! A partir del 2010

La globalización incrementa la desigualdad a todos los niveles a medida que las multinacionales van teniendo más y más poder. Crea desigualdades: la tercera parte de la población mundial sobrevive bajo los niveles de pobreza. El 20% más rico, posee el 86 por ciento de la renta. Y el 20% más pobre tan solo posee el 1.6% de la renta. Queremos que las niñas y los niños sean conscientes de las relaciones de interdependencia que se establecen entre la vida en nuestros países y las de las personas de otros lugares del mundo.

- ✓ Acercar a los niños y niñas al concepto de globalización y a sus principales causas y consecuencias.
- ✓ Comprender la importancia del hambre y la pobreza como los principales problemas de nuestro mundo.
- ✓ Fomentar la cooperación y el interés por los demás, sensibilizándoles en la importancia que tiene nuestro consumo responsable para la vida de otras personas.

SECUNDARIA, BACH, CICLOS FORMATIVOS Y ASOCIACIONES



COMERCIO JUSTO, UNA ALTERNATIVA ANTE EL CONSUMO

Buscando una mayor equidad en el comercio internacional y contribuyendo al desarrollo sostenible al ofrecer mejores condiciones comerciales y asegurar los derechos de productores y trabajadores desfavorecidos, especialmente en el Sur, el Comercio Justo pretende situarse como alternativa ante el consumo desorbitado de nuestra sociedad.

- ✓ Dar a conocer el Comercio Justo como alternativa al consumo que nuestra sociedad realiza e informar sobre los criterios del Comercio Justo.
- ✓ Mostrar las condiciones comerciales de productores y trabajadores, especialmente del Sur.
- ✓ Sensibilizar ante las injusticias que a nivel comercial existen en el mundo.

GESTIÓN DE CONFLICTOS

El conflicto es algo inherente al ser humano, la manera en que lo resolvamos le dará el signo positivo o negativo. Desde la infancia aprendemos que para que uno gane alguien tiene que perder. Desterrar esta idea es lo que nos proponemos, dando otro enfoque a la resolución de conflictos.

- ✓ Ofrecer una visión positiva del conflicto dónde las soluciones satisfagan a todas las partes del mismo.
- ✓ Identificar en un conflicto nuestra implicación física, emocional y psicológica.
- ✓ Distinguir las diferentes partes de un conflicto.

HABILIDADES SOCIALES

Una de las partes más importantes de nuestra vida son las relaciones que mantenemos con los demás. Saber desenvolvernó en las situaciones que la vida diaria nos ofrece no siempre es fácil y, en gran medida, repercute en nuestra felicidad.

Como toda habilidad es mejorable a través de un aprendizaje adecuado, el cual pretendemos desarrollar para mejorar en nuestras relaciones con los demás.

- ✓ Adquirir las habilidades sociales necesarias para desenvolverse de forma satisfactoria en las relaciones interpersonales, acorde a los objetivos personales de cada alumno/a.
- ✓ Analizar los tres estilos de comunicación: pasivo, asertivo y agresivo.
- ✓ Trabajar la empatía y la comunicación no verbal.

POR UN CONSUMO RESPONSABLE

De acuerdo a la declaración oficial de NN.UU., una de las principales causas de que el medio ambiente siga deteriorándose son las modalidades insostenibles de consumo y producción principalmente de los países industrializados. Queremos revisar estos modelos de consumo, fomentando uno más reflexivo y responsable.

- ✓ Suscitar el interés acerca de las condiciones en las que se elabora un producto.
- ✓ Fomentar una mentalidad de consumo sostenible.
- ✓ Motivar la reflexión sobre lo que verdaderamente necesitamos consumir.



LUCHANDO POR LA IGUALDAD

Nuestra constitución declara que todos somos iguales ante la ley, pero a pesar de haber conseguido avances a lo largo de la historia, se siguen sufriendo discriminaciones por cuestiones de origen, religión, sexo u opinión. Queremos defender un sistema socialmente más justo en el cual todos tengamos las mismas oportunidades.

- ✓ Fomentar valores de igualdad, adquiriendo recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre sexos.
- ✓ Analizar los estereotipos de género masculino y femenino.
- ✓ Potenciar el uso de un lenguaje no sexista.

EDUCACIÓN EMOCIONAL *¡Nuevo! A partir del 2010*

Reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos y manejar de manera positiva nuestras emociones, sobre todo aquellas que tienen que ver con nuestras relaciones humanas, nos ayudarán a tener mayores probabilidades de éxito, autocontrol y bienestar para conseguir un desarrollo pleno.

En respuesta a estas nuevas demandas sociales, hay que propiciar dentro del proyecto formativo, el valor añadido de la competencia emocional del alumnado.

- ✓ Reconocer nuestras propias emociones y las de los demás.
- ✓ Identificar comportamientos autodestructivos.
- ✓ Suscitar una actitud crítica ante la vida que mejore nuestras relaciones con los demás.



LA RIQUEZA DE LA CULTURA *¡Nuevo! A partir del 2010*

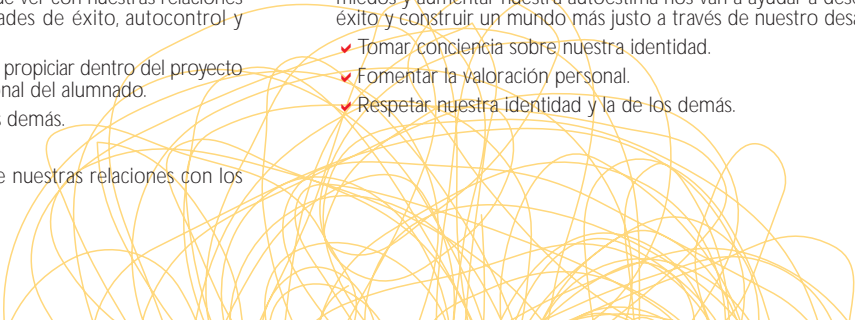
Los procesos sociales, políticos y económicos que estamos viviendo están forzando una transformación social, que requiere ser tratada y analizada para poder enfrentarnos a ella sin caer en la discriminación y prejuicios hacia las diferentes culturas con las que convivimos.

Esta convivencia supone un desafío, y desde el Foro Solidario queremos valorar la riqueza de las culturas por encima de cualquier forma de discriminación.

- ✓ Conocer la pluralidad de culturas con las que convivimos valorándolas como una gran riqueza a obtener.
- ✓ Identificar y analizar los prejuicios personales.
- ✓ Valorar la diferencia como un valor a destacar y no como un obstáculo a salvar.

¿QUIÉN SOY? *¡Nuevo! A partir del 2010*

Vivimos en una sociedad bajo la presión de ser el/la mejor. Conocerse mejor, superar miedos y aumentar nuestra autoestima nos van a ayudar a desenvolvernos con más éxito y construir un mundo más justo a través de nuestro desarrollo personal.

- ✓ Tomar conciencia sobre nuestra identidad.
 - ✓ Fomentar la valoración personal.
 - ✓ Respetar nuestra identidad y la de los demás.
- 



Foro Solidario Caja de Burgos
C/ Manuel de la Cuesta, 3
09004 Burgos
Telf.: 947 221 566 - Fax: 947 245 197
foro@forosolidariocajadeburgos.com
www.forosolidariocajadeburgos.com